

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Program Studi : S1 PGSD  
 Nama Jurusan / Fakultas : Ilmu Pendidikan / KIP  
 Nama Matakuliah / SKS : Inovasi Pendidikan / 2 (2-0)  
 Kode Mata Kuliah :  
 Semester :  
 Dosen Pengampu PJ Mata Kuliah : Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Capaian Pembelajaran yang dibebankan pada Mata Kulian Ini:

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa memiliki pengetahuan tentang tentang konsep dasar inovasi pendidikan, proses, karakteristik dan strategi inovasi pendidikan, inovasi dalam bidang tenaga pendidik dan kependidikan, inovasi dalam manajemen pendidikan, inovasi kurikulum, berbagai inovasi dalam pembelajaran, dan inovasi pembelajaran dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.

No.	Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bot Nilai
1.	1 dan 2	Mahasiswa mampu menjelaskan: (a) konsep dasar inovasi pendidikan, (b) proses inovasi pendidikan, (c) strategi inovasi pendidikan	a. Konsep Dasar Inovasi Pendidikan b. Proses Inovasi Pendidikan c. Strategi Inovasi Pendidikan	Brainstorming Diskusi Pemecahan masalah	200'	Secara mandiri dan atau kelompok mengeksplorasi bahan kajian, berdiskusi, menganalisis, menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	Penilaian proses, dan sikap dengan lembar observasi/ rubrik.  Penilaian hasil dengan tes tertulis	5%

No.	Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
2.	3 dan 4	Mahasiswa mampu menjelaskan inovasi dalam bidang ketenagaan pendidikan mencakup: (a) esensi pendidik dan tenaga kependidikan, (b) jenis tenaga kependidikan, (c) multiperan tenaga pendidik, (d) pengembangan kompetensi tenaga pendidik berkelanjutan	<b>Inovasi dalam Bidang Ketenagaan Pendidikan:</b> a. Esensi pendidik dan tenaga kependidikan b. Jenis tenaga kependidikan c. Multiperan tenaga pendidik d. Pengembangan kompetensi tenaga pendidik berkelanjutan	Brainstorming Diskusi Pemecahan masalah	200'	Secara mandiri dan atau kelompok mengeksplorasi bahan kajian, berdiskusi, menganalisis, menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	Penilaian proses, dan sikap dengan lembar observasi/ rubrik.  Penilaian hasil dengan tes tertulis	5%
3.	5 dan 6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan karier guru mencakup: (a) sertifikasi, (b) pendidikan profesi, (c) UU nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen, (d) standar kualifikasi dan kompetensi guru	<b>Pengembangan Karier Guru:</b> a. Sertifikasi b. Pendidikan profesi c. UU nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen d. Standar Kualifikasi Dan Kompetensi Guru	Brainstorming Diskusi Pemecahan masalah	200'	Secara mandiri dan atau kelompok mengeksplorasi bahan kajian, berdiskusi, menganalisis, menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	Penilaian proses, dan sikap dengan lembar observasi/ rubrik.  Penilaian hasil dengan tes tertulis	10%
4.	7	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan dalam inovasi pendidikan mencakup: (a) standar nasional	<b>Kebijakan dalam inovasi pendidikan:</b> a. Standar nasional pendidikan b. Sekolah standar nasional c. Program akselerasi	Brainstorming Diskusi Pemecahan masalah	100'	Secara mandiri dan atau kelompok mengeksplorasi bahan kajian, berdiskusi,	Penilaian proses, dan sikap dengan lembar observasi/	5%

No.	Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
		pendidikan, (b) sekolah standar nasional dan (c) program akselerasi				menganalisis, menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	rubrik.  Penilaian hasil dengan tes tertulis	
5.	8	Ujian Tengah Semester	Pertemuan 1 sampai 7	Uraian 5 soal	100'	Menyelesaikan soal secara mandiri	Bobot soal no 1 (10), no 2 (20), no 3 (30, no 4 (20) dan no 5 (20)	15%
6.	9	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan dalam inovasi pendidikan mencakup: (a) sekolah nasional bertaraf internasional, (b) sekolah satu atap, (c) sekolah terbuka dan (d) pendidikan alternatif	<b>Kebijakan dalam inovasi pendidikan:</b> a. Sekolah nasional bertaraf internasional b. Sekolah satu atap c. Sekolah terbuka d. Pendidikan alternatif	Brainstorming Diskusi Pemecahan masalah	100'	Secara mandiri dan atau kelompok mengeksplorasi bahan kajian, berdiskusi, menganalisis, menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	Penilaian proses, dan sikap dengan lembar observasi/ rubrik.  Penilaian hasil dengan tes tertulis	10%
7.	10	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan yang berhubungan dengan inovasi dan perubahan kurikulum	Inovasi kurikulum: a. Konsep kurikulum b. Sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia c. Tujuan perkembangan kurikulum	Brainstorming Diskusi Pemecahan masalah	100'	Secara mandiri dan atau kelompok mengeksplorasi bahan kajian,	Penilaian proses, dan sikap dengan lembar	5%

No.	Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bot Nilai
			d. Manfaat perkembangan kurikulum			berdiskusi, menganalisis, menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	observasi/ rubrik.  Penilaian hasil dengan tes tertulis	
8.	11 dan 12	Mahasiswa mampu menjelaskan inovasi dalam pembelajaran mencakup: (a) pembelajaran dengan pendekatan <i>teacher centered</i> , (b) pembelajaran dengan pendekatan <i>student centered</i> , (c) pembelajaran berbasis TIK, (d) pembelajaran dengan pendekatan tematik, dan (e) pembelajaran berbasis kearifan lokal	Inovasi dalam Pembelajaran: a. Pembelajaran dengan pendekatan <i>teacher centered</i> b. Pembelajaran dengan pendekatan <i>student centered</i> c. Pembelajaran berbasis TIK d. Pembelajaran dengan pendekatan tematik e. Pembelajaran berbasis kearifan lokal	Brainstorming Diskusi Pemecahan masalah	200'	Secara mandiri dan atau kelompok mengeksplorasi bahan kajian, berdiskusi, menganalisis, menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	Penilaian proses, dan sikap dengan lembar observasi/ rubrik.  Penilaian hasil dengan tes tertulis	5%
9.	13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Lesson Study (LS)</i>	<i>Lesson Study (LS)</i> : e. Konsep LS f. Sejarah LS g. Tujuan h. Manfaat i. LS di Indonesia	Brainstorming Diskusi Pemecahan masalah	100'	Secara mandiri dan atau kelompok mengeksplorasi bahan kajian, berdiskusi, menganalisis,	Penilaian proses, dan sikap dengan lembar observasi/ rubrik.	10%

No.	Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
						menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	Penilaian hasil dengan tes tertulis	
10.	14 dan 15	Mahasiswa mampu menjelaskan program pengembangan mata pelajaran muatan lokal mencakup: (a) latar belakang muatan lokal, (b) pengembangan dan penetapan mata pelajaran muatan lokal, (c) pelaksanaan mata pelajaran muatan lokal dan (d) pihak-pihak yang terlibat dalam mata pelajaran muatan lokal	Program Pengembangan Mata Pelajaran Muatan Lokal: a. Latar belakang muatan lokal b. Pengembangan dan penetapan mata pelajaran muatan lokal c. Pelaksanaan muatan lokal d. Pihak-pihak yang terlibat dalam muatan lokal	Brainstorming Diskusi Pemecahan masalah	100'	Secara mandiri dan atau kelompok mengeksplorasi bahan kajian, berdiskusi, menganalisis, menyelesaikan masalah, menyimpulkan, dan mempresentasikan hasil diskusi	Penilaian proses, dan sikap dengan lembar observasi/ rubrik.  Penilaian hasil dengan tes tertulis	10%
11.	16	Ujian Akhir Semester	Pertemuan 1 sampai 15	Uraian 5 soal	100'	Menyelesaikan soal secara mandiri	Bobot soal no 1 (20), no 2 (20), no 3 (20, no 4 (20) dan no 5 (20)	20%

## Daftar Pustaka

1. Abdullah Ishak. 2000. *Pelaksanaan Inovasi Pendidikan dalam Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PP UT.
2. Amir, M Taufiq. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
3. Alessi M. Sthephen & S.R., Trollip. 1984 *Computer Based Instruction Method & Development*, New Jersley : Prentice-Hall, Inc
4. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. *Komputer dan Media Pembelajaran*. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
5. Benny A Pribadi. 2009. Model-Model desain Sistem Instruksional. Jakarta : UNJ.
6. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. *E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset.
7. Danim, Sudarwan. 2002. *Inovasi Pendidikan: Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
8. DePorter, Bobbi & Hernacky Mike. 2005. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Mizan
9. Fuad. 2005. *Quantum Teaching: 38 Langkah Belajar Mengajar EQ Cara Nabi SAW*. Jakarta: Zikrul Hakim.
10. Johnson, Elaine B. 2006. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: MLC.
11. Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
12. Rogers, Everett M and F. Floyd Shoemaker. 1971. *Communication of Innovations, A Cross-Cultural Approach*. New York: Mcmillan Publishing
13. Rusman. 2009. Manajemen Kurikulum. Jakarta: Rajawali Pers.
14. Sa'ud, Udin Saefudin. 2008. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
15. Suprayekti, dkk. 2003. *Pembaharuan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.